

AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 22502
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. VICO II FONTANELLE- G. PAO
Codice meccanografico	FGIC88300C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BOVINO
Provincia	FOGGIA
Comune	DELICETO
CAP	71026
Telefono	0881886908
Email	FGIC88300C@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	FGIC88300C FGAA883019 FGAA88302A FGAA88303B FGEE88301E FGEE88302G FGEE88303L FGMM88301D FGMM88302E FGMM88303G

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	FGIC88300C - I.C. VICO II FONTANELLE- G. PAO
Codice candidatura	22502
Importo totale richiesto	€ 101.982,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	34
Data Delibera Collegio docenti	05/11/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	14
Data Delibera Consiglio d'istituto	17/12/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Oltre i Divari: percorsi per il successo formativo	€ 101.982,00
TOTALE PROGETTI	€ 101.982,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Boosting English Skills.2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Boosting English Skills.1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Boosting English Skills.3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Scena.3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Scena.1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Scena.2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English in action: parla, scrivi, certifica.3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English in action: parla, scrivi, certifica.2	€ 5.907,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English in action: parla, scrivi, certifica.1	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English in action: parla, scrivi, certifica.4	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English in progress.2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English in progress.1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	La Matematica prende vita con GeoGebra.2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	La Matematica prende vita con GeoGebra.1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienza e Movimento.2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienza e Movimento.1	€ 5.295,00

ESO4.6.A1.B	Scienze	Competenze digitali per il futuro.1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Competenze digitali per il futuro.2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Competenze digitali per il futuro.3	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 101.982,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Oltre i Divari: percorsi per il successo formativo

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Oltre i Divari: percorsi per il successo formativo
--------	--

Descrizione

Il progetto "Oltre i Divari: percorsi per il successo formativo" si inserisce nell'ambito del piano Agenda Sud con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali che caratterizzano le aree del Mezzogiorno. L'iniziativa nasce dalla consapevolezza che le difficoltà negli apprendimenti di base rappresentano uno dei principali fattori di rischio per l'abbandono scolastico e per l'esclusione sociale, soprattutto nei contesti più fragili.

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado e prevede un insieme articolato di interventi mirati al rafforzamento delle competenze di base in lingua italiana, matematica, scienze e lingua inglese, integrati con attività trasversali volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, digitale e territoriale.

Attraverso una fase iniziale di osservazione e valutazione diagnostica, verranno individuati i bisogni formativi specifici degli studenti, con particolare attenzione a coloro che presentano difficoltà persistenti o a rischio di dispersione. Su questa base saranno attivati laboratori di potenziamento in piccoli gruppi, con metodologie didattiche innovative e inclusive.

Per l'area linguistica, si prevede l'attivazione di laboratori finalizzati a migliorare la comprensione del testo, la capacità espressiva, l'espressione orale e scritta degli studenti. Attraverso un approccio dinamico e coinvolgente, i percorsi integreranno attività didattiche tradizionali con il ricorso alle attività teatrali, che favoriscono una maggiore partecipazione e motivazione.

I percorsi di lingua inglese rappresentano una componente strategica del progetto e saranno finalizzati allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): listening, speaking, reading e writing, con particolare attenzione alle competenze orali (ascolto e produzione), spesso più fragili nei contesti scolastici.

L'approccio metodologico privilegerà l'uso della lingua in contesti autentici e comunicativi, favorendo un apprendimento attivo e significativo, con l'obiettivo di rafforzare la sicurezza comunicativa degli studenti, ridurre l'ansia da prestazione e migliorare la pronuncia e la fluidità.

Un elemento qualificante del percorso sarà la preparazione alle certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo, in linea con i livelli del QCER (A1 per la scuola primaria e A2 per la secondaria di primo grado).

Nell'ambito matematico-scientifico, il progetto prevede laboratori pratici e sperimentali per il recupero e il potenziamento delle

	competenze di base in matematica e scienze, utilizzando un approccio innovativo che integra strumenti digitali e attività pratiche. Il percorso includerà l'utilizzo di software specifici per il rafforzamento delle competenze matematiche e l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione digitale specifici per alunni del primo ciclo, che forniranno agli studenti una solida preparazione nell'uso delle tecnologie digitali. Un altro elemento centrale del percorso sarà l'integrazione delle attività sportive con le scienze, utilizzando il movimento fisico per comprendere e applicare concetti scientifici. Gli studenti riprenderanno concetti fondamentali di matematica e scienze e apprenderanno anche come applicarli a situazioni reali, sviluppando competenze trasversali che vanno dalla logica matematica alla capacità di analizzare e interpretare dati scientifici. Infine, sarà fondamentale il monitoraggio continuo delle attività e la valutazione degli esiti, al fine di verificare l'efficacia degli interventi e apportare eventuali miglioramenti in itinere. "Oltre i Divari" si propone dunque come un intervento sistemico e inclusivo, capace di rispondere ai bisogni educativi degli studenti, valorizzare le potenzialità di ciascuno e costruire le basi per un successo formativo duraturo.
Codice CUP	B54D25011110007
Data inizio prevista	01/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	19
Importo richiesto	€ 101.982,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	174538 - English in action: parla, scrivi, certifica.3
Descrizione	Il modulo "English in action: parla, scrivi, certifica" è progettato per alunni di terza della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche necessarie per conseguire la certificazione A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso mira a migliorare le abilità in tutte le aree fondamentali della lingua: comprensione orale, lettura, produzione scritta e orale, con particolare focus sulla comunicazione pratica in situazioni quotidiane. Le principali competenze sviluppate includono: •Comprensione orale: ascolto di conversazioni e messaggi semplici, comprensione di informazioni generali. •Comprensione scritta: lettura e interpretazione di testi brevi e semplici, estrazione di informazioni chiave. •Produzione orale: capacità di conversare in situazioni quotidiane, descrivere e rispondere in modo semplice. •Produzione scritta: scrittura di testi brevi e chiari, come e-mail e descrizioni di esperienze personali. •Grammatica e vocabolario: potenziamento delle basi grammaticali e del lessico essenziale per il livello A2. Il modulo adotta un approccio pratico e interattivo, con attività che stimolano l'apprendimento attivo e l'autosufficienza linguistica. Gli studenti saranno preparati in modo mirato per il superamento della certificazione A2, utilizzando metodi e risorse moderne per un apprendimento coinvolgente ed efficace.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in action: parla, scrivi, certifica.3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	174537 - English in action: parla, scrivi, certifica.2
Descrizione	Il modulo "English in action: parla, scrivi, certifica" è progettato per alunni di terza della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche necessarie per conseguire la certificazione A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso mira a migliorare le abilità in tutte le aree fondamentali della lingua: comprensione orale, lettura, produzione scritta e orale, con particolare focus sulla comunicazione pratica in situazioni quotidiane. Le principali competenze sviluppate includono: •Comprensione orale: ascolto di conversazioni e messaggi semplici, comprensione di informazioni generali. •Comprensione scritta: lettura e interpretazione di testi brevi e semplici, estrazione di informazioni chiave. •Produzione orale: capacità di conversare in situazioni quotidiane, descrivere e rispondere in modo semplice. •Produzione scritta: scrittura di testi brevi e chiari, come e-mail e descrizioni di esperienze personali. •Grammatica e vocabolario: potenziamento delle basi grammaticali e del lessico essenziale per il livello A2. Il modulo adotta un approccio pratico e interattivo, con attività che stimolano l'apprendimento attivo e l'autosufficienza linguistica. Gli studenti saranno preparati in modo mirato per il superamento della certificazione A2, utilizzando metodi e risorse moderne per un apprendimento coinvolgente ed efficace.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in action: parla, scrivi, certifica.2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	174534 - English in action: parla, scrivi, certifica.1
Descrizione	Il modulo "English in action: parla, scrivi, certifica" è progettato per alunni di terza della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche necessarie per conseguire la certificazione A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso mira a migliorare le abilità in tutte le aree fondamentali della lingua: comprensione orale, lettura, produzione scritta e orale, con particolare focus sulla comunicazione pratica in situazioni quotidiane. Le principali competenze sviluppate includono: •Comprensione orale: ascolto di conversazioni e messaggi semplici, comprensione di informazioni generali. •Comprensione scritta: lettura e interpretazione di testi brevi e semplici, estrazione di informazioni chiave. •Produzione orale: capacità di conversare in situazioni quotidiane, descrivere e rispondere in modo semplice. •Produzione scritta: scrittura di testi brevi e chiari, come e-mail e descrizioni di esperienze personali. •Grammatica e vocabolario: potenziamento delle basi grammaticali e del lessico essenziale per il livello A2. Il modulo adotta un approccio pratico e interattivo, con attività che stimolano l'apprendimento attivo e l'autosufficienza linguistica. Gli studenti saranno preparati in modo mirato per il superamento della certificazione A2, utilizzando metodi e risorse moderne per un apprendimento coinvolgente ed efficace.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in action: parla, scrivi, certifica.1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	174540 - English in action: parla, scrivi, certifica.4
Descrizione	Il modulo "English in action: parla, scrivi, certifica" è progettato per alunni di terza della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche necessarie per conseguire la certificazione A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso mira a migliorare le abilità in tutte le aree fondamentali della lingua: comprensione orale, lettura, produzione scritta e orale, con particolare focus sulla comunicazione pratica in situazioni quotidiane. Le principali competenze sviluppate includono: •Comprensione orale: ascolto di conversazioni e messaggi semplici, comprensione di informazioni generali. •Comprensione scritta: lettura e interpretazione di testi brevi e semplici, estrazione di informazioni chiave. •Produzione orale: capacità di conversare in situazioni quotidiane, descrivere e rispondere in modo semplice. •Produzione scritta: scrittura di testi brevi e chiari, come e-mail e descrizioni di esperienze personali. •Grammatica e vocabolario: potenziamento delle basi grammaticali e del lessico essenziale per il livello A2. Il modulo adotta un approccio pratico e interattivo, con attività che stimolano l'apprendimento attivo e l'autosufficienza linguistica. Gli studenti saranno preparati in modo mirato per il superamento della certificazione A2, utilizzando metodi e risorse moderne per un apprendimento coinvolgente ed efficace.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in action: parla, scrivi, certifica.4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	193607 - Scienza e Movimento.2

Descrizione	Il modulo "Scienza e Movimento" ha l'obiettivo di integrare la scienza con le attività sportive, permettendo agli studenti di comprendere concetti scientifici attraverso l'esperienza pratica. Attività 1: Monitoraggio del Battito Cardiaco Obiettivo: Analizzare il battito cardiaco durante diverse intensità di esercizio fisico. Descrizione dell'attività: -Fase 1: Misurazione del battito cardiaco a riposo. -Fase 2: Esecuzione di un'attività fisica. -Fase 3: Misurazione del battito cardiaco subito dopo l'attività -Fase 4: Confronto dei dati raccolti e discussione sugli effetti dell'esercizio sul cuore. Concetti scientifici esplorati: -Biologia: Funzionamento del cuore e sistema cardiovascolare. -Fisica: L'effetto dell'intensità del movimento sul battito cardiaco. Attività 2: Analisi della Velocità del Pallone in Base alla Forza Obiettivo: Comprendere la relazione tra forza applicata e velocità di un oggetto in movimento. Descrizione dell'attività: -Fase 1: Misurazione della velocità di un pallone lanciato con diverse forze -Fase 2: Gli studenti utilizzeranno un cronometro o dispositivi di misurazione della velocità per calcolare il tempo che il pallone impiega a percorrere una certa distanza. -Fase 3: Analisi dei dati per calcolare la velocità e discussione. Concetti scientifici esplorati: -Fisica: Legge della dinamica (forza, massa, accelerazione), velocità e energia cinetica. -Matematica: Calcolo della velocità (distanza/tempo). Attività 3: Energia Corporea e Calorie Obiettivo: Analizzare come il corpo usa l'energia durante l'attività fisica e come gli alimenti influenzano le prestazioni. Descrizione dell'attività: -Fase 1: Discussione sugli alimenti e calorie, esplorando come il corpo usa i macronutrienti (carboidrati, grassi, proteine) per produrre energia. -Fase 2: Gli studenti partecipano a un'attività fisica di diversa intensità e successivamente consumano pasti differenti (ad esempio, uno ad alto contenuto di carboidrati, uno proteico, uno ricco di grassi). -Fase 3: Monitoraggio delle prestazioni fisiche e analisi di come la dieta incide sulla resistenza, energia disponibile e recupero. Concetti scientifici esplorati:
--------------------	--

	-Biologia: Metabolismo, utilizzo dei nutrienti e energia corporea. -Chimica: Reazioni chimiche durante la digestione. -Fisiologia: Relazione tra alimentazione e prestazione fisica. Attività 4: Calcolo dell'Indice di Massa Corporea (IMC) e Relazione con l'Attività Fisica Obiettivo: Comprendere come l'attività fisica e la composizione corporea influenzano il benessere. Descrizione dell'attività: -Fase 1: Calcolo dell'Indice di Massa Corporea (IMC) degli studenti -Fase 2: Discussione sul significato dell'IMC e come un'attività fisica regolare possa influenzare il miglioramento della salute. -Fase 3: Monitoraggio dell'attività fisica e discussione su come l'esercizio regolare può influire sul corpo e sul bilancio energetico. Concetti scientifici esplorati: -Biologia: Composizione corporea e impatto della nutrizione e dell'esercizio fisico. -Matematica: Calcolo dell'IMC, analisi dei dati. Attività 5: Analisi delle Forze in un Salto Obiettivo: Esplorare il concetto di forza di reazione e energia cinetica durante il salto. Descrizione dell'attività: -Fase 1: Gli studenti si preparano per eseguire dei salti -Fase 2: Misurazione dell'altezza raggiunta nel salto, oppure della distanza percorsa nel salto in lungo. -Fase 3: Analisi dei dati e calcolo dell'energia potenziale e cinetica coinvolta nel salto. Concetti scientifici esplorati: -Fisica: Forza di reazione, energia potenziale ed energia cinetica -Biologia: L'importanza del sistema muscolare e osseo per l'esecuzione del salto. Questo modulo offre un approccio pratico e interattivo per far comprendere agli studenti come la scienza possa spiegare i fenomeni che accadono durante le attività fisiche, rafforzando il legame tra teoria e pratica.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienza e Movimento.2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	193522 - Parole in Scena.3

Descrizione	Obiettivo del modulo è quello di recuperare e potenziare le competenze linguistiche di base in lingua italiana attraverso il teatro come strumento educativo. Le attività mirano a sviluppare abilità di ascolto, comprensione, produzione orale e espressione creativa, favorendo un approccio dinamico e divertente all'apprendimento della lingua. Struttura del modulo: 1. Attività Teatrali per il Potenziamento dell'Espressione Orale: - Giochi di ruolo: Gli alunni interpreteranno brevi scene o situazioni quotidiane, migliorando la loro capacità di esprimersi in modo chiaro e fluido. - Letture espressive: I bambini leggeranno ad alta voce brevi testi, fiabe o racconti, con attenzione alla pronuncia, intonazione e ritmo, stimolando l'uso corretto del linguaggio. - Improvvisazione: Attraverso attività di improvvisazione, gli studenti miglioreranno la loro spontaneità nell'esprimere pensieri, emozioni e idee in lingua italiana. 2. Sviluppo della Creatività Linguistica: - Scrittura creativa: Scrittura di brevi storie, dialoghi o sceneggiature che gli alunni potranno successivamente recitare, lavorando sulla coerenza narrativa e sull'utilizzo corretto delle strutture grammaticali. - Creazione di scenette: Gli studenti collaborano alla creazione di piccole rappresentazioni teatrali, che includono elementi della grammatica italiana e del vocabolario appreso, favorendo l'apprendimento pratico e creativo della lingua. 3. Attività di Gruppo e Socializzazione: - Collaborazione e lavoro di squadra: Le attività teatrali favoriscono il lavoro di gruppo, stimolando la cooperazione e l'interazione tra i compagni in un contesto ludico e motivante. - Costruzione di dialoghi e scenari: I bambini saranno coinvolti nella progettazione di piccoli copioni, migliorando le loro competenze linguistiche attraverso il lavoro collettivo e il confronto con gli altri. 4. Verifiche e Monitoraggio dei Progressi: - Osservazione continua: I progressi degli studenti saranno monitorati attraverso osservazioni dirette durante le attività pratiche (recitazione, giochi di ruolo, letture). - Feedback individuali: Feedback personalizzati per ciascun alunno, con attenzione agli aspetti da potenziare (pronuncia, sintassi, vocabolario). Risultati attesi: • Maggiore sicurezza nell'espressione orale in italiano, con una
--------------------	--

	riduzione delle difficoltà di comunicazione. •Potenziamento della comprensione linguistica attraverso l'ascolto attivo e l'interazione. •Sviluppo di una maggiore motivazione e partecipazione grazie alla natura ludica e creativa delle attività teatrali. •Miglioramento dell'uso corretto della grammatica e del vocabolario in contesti comunicativi reali e divertenti. Il modulo "Parole in Scena" mira a creare un ambiente di apprendimento stimolante, dove gli studenti non solo imparano la lingua italiana in modo formale, ma sviluppano anche una maggiore confidenza nell'utilizzarla in modo creativo e interattivo.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in Scena.3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	193565 - La Matematica prende vita con GeoGebra.2

Descrizione

Il modulo mira a recuperare e potenziare le competenze matematiche di base degli alunni, utilizzando il software GeoGebra come strumento interattivo per visualizzare e approfondire concetti matematici. L'obiettivo è rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente e comprensibile, stimolando l'autonomia e la creatività degli studenti attraverso attività pratiche e visuali.

Struttura del progetto:

1.Introduzione a GeoGebra:

- Formazione di base sul software: i ragazzi impareranno le funzioni principali di GeoGebra (tracciare grafici, costruire figure geometriche, risolvere equazioni).
- Esplorazione interattiva: gli studenti utilizzeranno GeoGebra per esplorare geometria, algebra e funzioni, visualizzando le interconnessioni tra i diversi concetti.

2.Laboratori Tematici:

- Geometria dinamica: Creazione e manipolazione di figure geometriche (triangoli, poligoni, cerchi) per esplorare proprietà e teoremi (ad esempio, il Teorema di Pitagora o la somma degli angoli interni di un triangolo).
- Algebra visiva: Risoluzione di equazioni e disequazioni, rappresentazione grafica di funzioni e analisi delle loro proprietà (ad esempio, piani cartesiani, parabola, rette).
- Funzioni e grafici: Costruzione di grafici di funzioni matematiche, esplorazione di trasformazioni e proprietà delle curve.

3.Attività Interattive:

- Problemi e sfide matematiche: Gli studenti risolveranno esercizi pratici attraverso GeoGebra, collaborando in gruppo per risolvere problemi complessi.
- Simulazioni e esperimenti: Utilizzo di GeoGebra per visualizzare concetti matematici avanzati come la simmetria, il calcolo delle aree o la ricerca di massimi/minimi di funzioni.

4.Verifiche e Monitoraggio dei Progressi:

- Verifiche pratiche: Ogni alunno dovrà completare attività pratiche su GeoGebra per risolvere problemi matematici e presentare i risultati ottenuti.
- Autovalutazione e feedback: Gli studenti rifletteranno sui propri progressi e discuteranno le soluzioni trovate, ricevendo feedback immediato.

Risultati attesi:

- Miglioramento delle competenze matematiche di base, con particolare attenzione alla visualizzazione e alla comprensione concettuale di geometria e algebra.

	•Sviluppo delle abilità di problem-solving, stimolando la capacità di affrontare problemi matematici con approcci diversi. •Autonomia nell'uso di strumenti digitali come GeoGebra per l'apprendimento della matematica, sviluppando competenze trasversali utili anche in altri ambiti scolastici. •Maggiore motivazione e coinvolgimento degli studenti, grazie all'uso di un software dinamico che rende la matematica più interessante e concreta. Il modulo favorirà un apprendimento pratico e interattivo, aumentando la fiducia degli studenti nelle loro capacità matematiche e migliorando la loro comprensione dei concetti attraverso l'uso di tecnologie moderne.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La Matematica prende vita con GeoGebra.2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	193601 - Scienza e Movimento.1

Descrizione

Il modulo "Scienza e Movimento" ha l'obiettivo di integrare la scienza con le attività sportive, permettendo agli studenti di comprendere concetti scientifici attraverso l'esperienza pratica.

Attività 1: Monitoraggio del Battito Cardiaco

Obiettivo: Analizzare il battito cardiaco durante diverse intensità di esercizio fisico.

Descrizione dell'attività:

- Fase 1: Misurazione del battito cardiaco a riposo.
- Fase 2: Esecuzione di un'attività fisica.
- Fase 3: Misurazione del battito cardiaco subito dopo l'attività
- Fase 4: Confronto dei dati raccolti e discussione sugli effetti dell'esercizio sul cuore.

Concetti scientifici esplorati:

- Biologia: Funzionamento del cuore e sistema cardiovascolare.
- Fisica: L'effetto dell'intensità del movimento sul battito cardiaco.

Attività 2: Analisi della Velocità del Pallone in Base alla Forza

Obiettivo: Comprendere la relazione tra forza applicata e velocità di un oggetto in movimento.

Descrizione dell'attività:

- Fase 1: Misurazione della velocità di un pallone lanciato con diverse forze
- Fase 2: Gli studenti utilizzeranno un cronometro o dispositivi di misurazione della velocità per calcolare il tempo che il pallone impiega a percorrere una certa distanza.
- Fase 3: Analisi dei dati per calcolare la velocità e discussione.

Concetti scientifici esplorati:

- Fisica: Legge della dinamica (forza, massa, accelerazione), velocità e energia cinetica.
- Matematica: Calcolo della velocità (distanza/tempo).

Attività 3: Energia Corporea e Calorie

Obiettivo: Analizzare come il corpo usa l'energia durante l'attività fisica e come gli alimenti influenzano le prestazioni.

Descrizione dell'attività:

- Fase 1: Discussione sugli alimenti e calorie, esplorando come il corpo usa i macronutrienti (carboidrati, grassi, proteine) per produrre energia.
- Fase 2: Gli studenti partecipano a un'attività fisica di diversa intensità e successivamente consumano pasti differenti (ad esempio, uno ad alto contenuto di carboidrati, uno proteico, uno ricco di grassi).
- Fase 3: Monitoraggio delle prestazioni fisiche e analisi di come la dieta incide sulla resistenza, energia disponibile e recupero.

Concetti scientifici esplorati:

	-Biologia: Metabolismo, utilizzo dei nutrienti e energia corporea. -Chimica: Reazioni chimiche durante la digestione. -Fisiologia: Relazione tra alimentazione e prestazione fisica. Attività 4: Calcolo dell'Indice di Massa Corporea (IMC) e Relazione con l'Attività Fisica Obiettivo: Comprendere come l'attività fisica e la composizione corporea influenzano il benessere. Descrizione dell'attività: -Fase 1: Calcolo dell'Indice di Massa Corporea (IMC) degli studenti -Fase 2: Discussione sul significato dell'IMC e come un'attività fisica regolare possa influenzare il miglioramento della salute. -Fase 3: Monitoraggio dell'attività fisica e discussione su come l'esercizio regolare può influire sul corpo e sul bilancio energetico. Concetti scientifici esplorati: -Biologia: Composizione corporea e impatto della nutrizione e dell'esercizio fisico. -Matematica: Calcolo dell'IMC, analisi dei dati. Attività 5: Analisi delle Forze in un Salto Obiettivo: Esplorare il concetto di forza di reazione e energia cinetica durante il salto. Descrizione dell'attività: -Fase 1: Gli studenti si preparano per eseguire dei salti -Fase 2: Misurazione dell'altezza raggiunta nel salto, oppure della distanza percorsa nel salto in lungo. -Fase 3: Analisi dei dati e calcolo dell'energia potenziale e cinetica coinvolta nel salto. Concetti scientifici esplorati: -Fisica: Forza di reazione, energia potenziale ed energia cinetica -Biologia: L'importanza del sistema muscolare e osseo per l'esecuzione del salto. Questo modulo offre un approccio pratico e interattivo per far comprendere agli studenti come la scienza possa spiegare i fenomeni che accadono durante le attività fisiche, rafforzando il legame tra teoria e pratica.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienza e Movimento.1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	193620 - Competenze digitali per il futuro.1

Descrizione	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare le abilità informatiche degli studenti, allineandole con le competenze digitali previste a livello europeo. Gli studenti apprenderanno a usare in modo efficace gli strumenti digitali per la comunicazione, la creatività, la risoluzione di problemi, e per l'uso sicuro e consapevole della tecnologia. Attività 1: Introduzione all'uso del Computer e dei Sistemi Operativi Obiettivo: Sviluppare la capacità di navigare nel sistema operativo, organizzare file e utilizzare software di base. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Introduzione al sistema operativo: gestione dei file, creazione, spostamento e organizzazione di cartelle. • Fase 2: Uso di software di base (come Word, PowerPoint, Excel) per scrivere documenti, creare presentazioni e tabelle. • Fase 3: Personalizzazione del computer, installazione di programmi e gestione delle impostazioni di sistema. Attività 2: Creazione e Gestione di Documenti Digitali Obiettivo: Imparare a produrre, formattare e condividere documenti digitali in modo efficace. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Scrittura di documenti e lettere (Microsoft Word o Google Docs), con uso di formattazione (stili, intestazioni, margini). • Fase 2: Creazione di presentazioni con PowerPoint o Google Slides. Focus su contenuti visivi, layout e grafici. • Fase 3: Condivisione di documenti attraverso piattaforme cloud (Google Drive, OneDrive) e comprensione dei permessi di modifica e visualizzazione. Attività 3: Ricerca e Organizzazione delle Informazioni Online Obiettivo: Sviluppare competenze per la ricerca efficace e l'organizzazione delle informazioni in rete. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Introduzione agli strumenti di ricerca (Google, Wikipedia, database accademici) e alla valutazione delle fonti web. • Fase 2: Creazione di un documento o una presentazione basata su informazioni trovate online. Attività 4: Sicurezza Informatica e Privacy Online Obiettivo: Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della sicurezza e della privacy nell'uso delle tecnologie. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Discussione sui rischi legati all'uso della rete (phishing, malware, cyberbullismo). • Fase 2: Creazione di password sicure e gestione della privacy sui social media e su internet.
--------------------	--

	•Fase 3: Introduzione all'uso sicuro delle e-mail, alla navigazione privata e alla protezione dei dati personali. Attività 6: Collaborazione e Comunicazione Online Obiettivo: Sviluppare la capacità di lavorare in team e di comunicare online in modo efficace. Descrizione dell'attività: •Fase 1: Introduzione a strumenti di collaborazione online come Google Meet, Zoom o Microsoft Teams. •Fase 2: Simulazioni di videoconferenze per apprendere come gestire la comunicazione online, la condivisione di file e l'interazione virtuale. Questo modulo fornirà agli studenti una solida base nelle competenze digitali, preparandoli ad affrontare con sicurezza e competenza le sfide del mondo digitale moderno, in linea con le competenze previste dal Quadro Europeo DigComp.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze digitali per il futuro.1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	193622 - Competenze digitali per il futuro.2

Descrizione	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare le abilità informatiche degli studenti, allineandole con le competenze digitali previste a livello europeo. Gli studenti apprenderanno a usare in modo efficace gli strumenti digitali per la comunicazione, la creatività, la risoluzione di problemi, e per l'uso sicuro e consapevole della tecnologia. Attività 1: Introduzione all'uso del Computer e dei Sistemi Operativi Obiettivo: Sviluppare la capacità di navigare nel sistema operativo, organizzare file e utilizzare software di base. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Introduzione al sistema operativo: gestione dei file, creazione, spostamento e organizzazione di cartelle. • Fase 2: Uso di software di base (come Word, PowerPoint, Excel) per scrivere documenti, creare presentazioni e tabelle. • Fase 3: Personalizzazione del computer, installazione di programmi e gestione delle impostazioni di sistema. Attività 2: Creazione e Gestione di Documenti Digitali Obiettivo: Imparare a produrre, formattare e condividere documenti digitali in modo efficace. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Scrittura di documenti e lettere (Microsoft Word o Google Docs), con uso di formattazione (stili, intestazioni, margini). • Fase 2: Creazione di presentazioni con PowerPoint o Google Slides. Focus su contenuti visivi, layout e grafici. • Fase 3: Condivisione di documenti attraverso piattaforme cloud (Google Drive, OneDrive) e comprensione dei permessi di modifica e visualizzazione. Attività 3: Ricerca e Organizzazione delle Informazioni Online Obiettivo: Sviluppare competenze per la ricerca efficace e l'organizzazione delle informazioni in rete. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Introduzione agli strumenti di ricerca (Google, Wikipedia, database accademici) e alla valutazione delle fonti web. • Fase 2: Creazione di un documento o una presentazione basata su informazioni trovate online. Attività 4: Sicurezza Informatica e Privacy Online Obiettivo: Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della sicurezza e della privacy nell'uso delle tecnologie. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Discussione sui rischi legati all'uso della rete (phishing, malware, cyberbullismo). • Fase 2: Creazione di password sicure e gestione della privacy sui social media e su internet.
--------------------	--

	•Fase 3: Introduzione all'uso sicuro delle e-mail, alla navigazione privata e alla protezione dei dati personali. Attività 6: Collaborazione e Comunicazione Online Obiettivo: Sviluppare la capacità di lavorare in team e di comunicare online in modo efficace. Descrizione dell'attività: •Fase 1: Introduzione a strumenti di collaborazione online come Google Meet, Zoom o Microsoft Teams. •Fase 2: Simulazioni di videoconferenze per apprendere come gestire la comunicazione online, la condivisione di file e l'interazione virtuale. Questo modulo fornirà agli studenti una solida base nelle competenze digitali, preparandoli ad affrontare con sicurezza e competenza le sfide del mondo digitale moderno, in linea con le competenze previste dal Quadro Europeo DigComp.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze digitali per il futuro.2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	193466 - English in progress.2
Descrizione	Il modulo "English in progress" è progettato per alunni della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche in tutte le aree fondamentali della lingua: comprensione orale, lettura, produzione scritta e orale, con particolare focus sulla comunicazione pratica in situazioni quotidiane. Le principali competenze sviluppate includono: •Comprensione orale: ascolto di conversazioni e messaggi semplici, comprensione di informazioni generali. •Comprensione scritta: lettura e interpretazione di testi brevi e semplici, estrazione di informazioni chiave. •Produzione orale: capacità di conversare in situazioni quotidiane, descrivere e rispondere in modo semplice. •Produzione scritta: scrittura di testi brevi e chiari, come e-mail e descrizioni di esperienze personali. •Grammatica e vocabolario: potenziamento delle basi grammaticali e del lessico essenziale per Il modulo adotta un approccio pratico e interattivo, con attività che stimolano l'apprendimento attivo e l'autosufficienza linguistica.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in progress.2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	193463 - English in progress.1
Descrizione	Il modulo "English in progress" è progettato per alunni della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche in tutte le aree fondamentali della lingua: comprensione orale, lettura, produzione scritta e orale, con particolare focus sulla comunicazione pratica in situazioni quotidiane. Le principali competenze sviluppate includono: •Comprensione orale: ascolto di conversazioni e messaggi semplici, comprensione di informazioni generali. •Comprensione scritta: lettura e interpretazione di testi brevi e semplici, estrazione di informazioni chiave. •Produzione orale: capacità di conversare in situazioni quotidiane, descrivere e rispondere in modo semplice. •Produzione scritta: scrittura di testi brevi e chiari, come e-mail e descrizioni di esperienze personali. •Grammatica e vocabolario: potenziamento delle basi grammaticali e del lessico essenziale per Il modulo adotta un approccio pratico e interattivo, con attività che stimolano l'apprendimento attivo e l'autosufficienza linguistica.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in progress.1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	193487 - Boosting English Skills.2

Descrizione

Obiettivo del modulo è il recupero ed il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni della scuola primaria, sviluppando in modo equilibrato le abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Il progetto mira a stimolare l'interesse per la lingua attraverso attività ludiche e coinvolgenti, con un approccio comunicativo che favorisca l'apprendimento naturale e spontaneo.

Struttura del modulo:

1. Attività Ludiche e Interattive:

- Giochi di ruolo, canzoni e filastrocche per migliorare la pronuncia e il vocabolario.

- Laboratori di lettura e scrittura creativa, per stimolare la comprensione e la produzione scritta in modo divertente.

2. Focus sulle Abilità Orali:

- Conversazioni guidate in piccoli gruppi, con attività che incentivano l'uso attivo della lingua (es. racconti, giochi con flashcards, attività di drammatizzazione).

- Visione di brevi video o cartoni animati in lingua inglese per potenziare la comprensione orale.

3. Attività Multimediali e Digitali:

- Utilizzo di app educative e piattaforme digitali per rafforzare le competenze linguistiche in modo interattivo (es. giochi online, quiz, e-learning).

- Sessioni di ascolto con audiolibri e storie, seguite da discussioni in classe per favorire l'interazione e l'espressione personale.

4. Verifiche Periodiche e Adattamento:

- Test di valutazione informali (giochi, quiz, esercitazioni) per monitorare i progressi degli studenti.

- Adattamento delle attività in base ai bisogni specifici di ciascun alunno, con particolare attenzione agli studenti che necessitano di recupero.

Risultati attesi:

- Potenziamento delle competenze linguistiche di base in inglese, con particolare enfasi sulla comprensione e produzione orale.
- Maggiore motivazione e coinvolgimento degli alunni attraverso metodologie didattiche innovative e divertenti.
- Sviluppo di una comunicazione più fluida e naturale in inglese, con un miglioramento delle competenze di ascolto, parlato, e scrittura.

Il modulo sarà realizzato in modo flessibile, adattandosi alle necessità dei singoli gruppi di alunni e integrando diverse modalità didattiche per garantire un apprendimento efficace e coinvolgente.

Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Boosting English Skills.2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	193624 - Competenze digitali per il futuro.3

Descrizione	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare le abilità informatiche degli studenti, allineandole con le competenze digitali previste a livello europeo. Gli studenti apprenderanno a usare in modo efficace gli strumenti digitali per la comunicazione, la creatività, la risoluzione di problemi, e per l'uso sicuro e consapevole della tecnologia. Attività 1: Introduzione all'uso del Computer e dei Sistemi Operativi Obiettivo: Sviluppare la capacità di navigare nel sistema operativo, organizzare file e utilizzare software di base. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Introduzione al sistema operativo: gestione dei file, creazione, spostamento e organizzazione di cartelle. • Fase 2: Uso di software di base (come Word, PowerPoint, Excel) per scrivere documenti, creare presentazioni e tabelle. • Fase 3: Personalizzazione del computer, installazione di programmi e gestione delle impostazioni di sistema. Attività 2: Creazione e Gestione di Documenti Digitali Obiettivo: Imparare a produrre, formattare e condividere documenti digitali in modo efficace. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Scrittura di documenti e lettere (Microsoft Word o Google Docs), con uso di formattazione (stili, intestazioni, margini). • Fase 2: Creazione di presentazioni con PowerPoint o Google Slides. Focus su contenuti visivi, layout e grafici. • Fase 3: Condivisione di documenti attraverso piattaforme cloud (Google Drive, OneDrive) e comprensione dei permessi di modifica e visualizzazione. Attività 3: Ricerca e Organizzazione delle Informazioni Online Obiettivo: Sviluppare competenze per la ricerca efficace e l'organizzazione delle informazioni in rete. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Introduzione agli strumenti di ricerca (Google, Wikipedia, database accademici) e alla valutazione delle fonti web. • Fase 2: Creazione di un documento o una presentazione basata su informazioni trovate online. Attività 4: Sicurezza Informatica e Privacy Online Obiettivo: Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della sicurezza e della privacy nell'uso delle tecnologie. Descrizione dell'attività: • Fase 1: Discussione sui rischi legati all'uso della rete (phishing, malware, cyberbullismo). • Fase 2: Creazione di password sicure e gestione della privacy sui social media e su internet.
--------------------	--

	•Fase 3: Introduzione all'uso sicuro delle e-mail, alla navigazione privata e alla protezione dei dati personali. Attività 6: Collaborazione e Comunicazione Online Obiettivo: Sviluppare la capacità di lavorare in team e di comunicare online in modo efficace. Descrizione dell'attività: •Fase 1: Introduzione a strumenti di collaborazione online come Google Meet, Zoom o Microsoft Teams. •Fase 2: Simulazioni di videoconferenze per apprendere come gestire la comunicazione online, la condivisione di file e l'interazione virtuale. Questo modulo fornirà agli studenti una solida base nelle competenze digitali, preparandoli ad affrontare con sicurezza e competenza le sfide del mondo digitale moderno, in linea con le competenze previste dal Quadro Europeo DigComp.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze digitali per il futuro.3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	193512 - Parole in Scena.1

Descrizione

Obiettivo del modulo è quello di recuperare e potenziare le competenze linguistiche di base in lingua italiana attraverso il teatro come strumento educativo. Le attività mirano a sviluppare abilità di ascolto, comprensione, produzione orale e espressione creativa, favorendo un approccio dinamico e divertente all'apprendimento della lingua.

Struttura del modulo:

1. Attività Teatrali per il Potenziamento dell'Espressione Orale:

- Giochi di ruolo: Gli alunni interpreteranno brevi scene o situazioni quotidiane, migliorando la loro capacità di esprimersi in modo chiaro e fluido.

- Letture espressive: I bambini leggeranno ad alta voce brevi testi, fiabe o racconti, con attenzione alla pronuncia, intonazione e ritmo, stimolando l'uso corretto del linguaggio.

- Improvvisazione: Attraverso attività di improvvisazione, gli studenti miglioreranno la loro spontaneità nell'esprimere pensieri, emozioni e idee in lingua italiana.

2. Sviluppo della Creatività Linguistica:

- Scrittura creativa: Scrittura di brevi storie, dialoghi o sceneggiature che gli alunni potranno successivamente recitare, lavorando sulla coerenza narrativa e sull'utilizzo corretto delle strutture grammaticali.

- Creazione di scenette: Gli studenti collaborano alla creazione di piccole rappresentazioni teatrali, che includono elementi della grammatica italiana e del vocabolario appreso, favorendo l'apprendimento pratico e creativo della lingua.

3. Attività di Gruppo e Socializzazione:

- Collaborazione e lavoro di squadra: Le attività teatrali favoriscono il lavoro di gruppo, stimolando la cooperazione e l'interazione tra i compagni in un contesto ludico e motivante.

- Costruzione di dialoghi e scenari: I bambini saranno coinvolti nella progettazione di piccoli copioni, migliorando le loro competenze linguistiche attraverso il lavoro collettivo e il confronto con gli altri.

4. Verifiche e Monitoraggio dei Progressi:

- Osservazione continua: I progressi degli studenti saranno monitorati attraverso osservazioni dirette durante le attività pratiche (recitazione, giochi di ruolo, letture).

- Feedback individuali: Feedback personalizzati per ciascun alunno, con attenzione agli aspetti da potenziare (pronuncia, sintassi, vocabolario).

Risultati attesi:

• Maggiore sicurezza nell'espressione orale in italiano, con una

	riduzione delle difficoltà di comunicazione. •Potenziamento della comprensione linguistica attraverso l'ascolto attivo e l'interazione. •Sviluppo di una maggiore motivazione e partecipazione grazie alla natura ludica e creativa delle attività teatrali. •Miglioramento dell'uso corretto della grammatica e del vocabolario in contesti comunicativi reali e divertenti. Il modulo "Parole in Scena" mira a creare un ambiente di apprendimento stimolante, dove gli studenti non solo imparano la lingua italiana in modo formale, ma sviluppano anche una maggiore confidenza nell'utilizzarla in modo creativo e interattivo.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in Scena.1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	193518 - Parole in Scena.2

Descrizione

Obiettivo del modulo è quello di recuperare e potenziare le competenze linguistiche di base in lingua italiana attraverso il teatro come strumento educativo. Le attività mirano a sviluppare abilità di ascolto, comprensione, produzione orale e espressione creativa, favorendo un approccio dinamico e divertente all'apprendimento della lingua.

Struttura del modulo:

1. Attività Teatrali per il Potenziamento dell'Espressione Orale:

- Giochi di ruolo: Gli alunni interpreteranno brevi scene o situazioni quotidiane, migliorando la loro capacità di esprimersi in modo chiaro e fluido.

- Letture espressive: I bambini leggeranno ad alta voce brevi testi, fiabe o racconti, con attenzione alla pronuncia, intonazione e ritmo, stimolando l'uso corretto del linguaggio.

- Improvvisazione: Attraverso attività di improvvisazione, gli studenti miglioreranno la loro spontaneità nell'esprimere pensieri, emozioni e idee in lingua italiana.

2. Sviluppo della Creatività Linguistica:

- Scrittura creativa: Scrittura di brevi storie, dialoghi o sceneggiature che gli alunni potranno successivamente recitare, lavorando sulla coerenza narrativa e sull'utilizzo corretto delle strutture grammaticali.

- Creazione di scenette: Gli studenti collaborano alla creazione di piccole rappresentazioni teatrali, che includono elementi della grammatica italiana e del vocabolario appreso, favorendo l'apprendimento pratico e creativo della lingua.

3. Attività di Gruppo e Socializzazione:

- Collaborazione e lavoro di squadra: Le attività teatrali favoriscono il lavoro di gruppo, stimolando la cooperazione e l'interazione tra i compagni in un contesto ludico e motivante.

- Costruzione di dialoghi e scenari: I bambini saranno coinvolti nella progettazione di piccoli copioni, migliorando le loro competenze linguistiche attraverso il lavoro collettivo e il confronto con gli altri.

4. Verifiche e Monitoraggio dei Progressi:

- Osservazione continua: I progressi degli studenti saranno monitorati attraverso osservazioni dirette durante le attività pratiche (recitazione, giochi di ruolo, letture).

- Feedback individuali: Feedback personalizzati per ciascun alunno, con attenzione agli aspetti da potenziare (pronuncia, sintassi, vocabolario).

Risultati attesi:

• Maggiore sicurezza nell'espressione orale in italiano, con una

	riduzione delle difficoltà di comunicazione. •Potenziamento della comprensione linguistica attraverso l'ascolto attivo e l'interazione. •Sviluppo di una maggiore motivazione e partecipazione grazie alla natura ludica e creativa delle attività teatrali. •Miglioramento dell'uso corretto della grammatica e del vocabolario in contesti comunicativi reali e divertenti. Il modulo "Parole in Scena" mira a creare un ambiente di apprendimento stimolante, dove gli studenti non solo imparano la lingua italiana in modo formale, ma sviluppano anche una maggiore confidenza nell'utilizzarla in modo creativo e interattivo.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in Scena.2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	193563 - La Matematica prende vita con GeoGebra.1

Descrizione

Il modulo mira a recuperare e potenziare le competenze matematiche di base degli alunni, utilizzando il software GeoGebra come strumento interattivo per visualizzare e approfondire concetti matematici. L'obiettivo è rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente e comprensibile, stimolando l'autonomia e la creatività degli studenti attraverso attività pratiche e visuali.

Struttura del progetto:

1.Introduzione a GeoGebra:

- Formazione di base sul software: i ragazzi impareranno le funzioni principali di GeoGebra (tracciare grafici, costruire figure geometriche, risolvere equazioni).
- Esplorazione interattiva: gli studenti utilizzeranno GeoGebra per esplorare geometria, algebra e funzioni, visualizzando le interconnessioni tra i diversi concetti.

2.Laboratori Tematici:

- Geometria dinamica: Creazione e manipolazione di figure geometriche (triangoli, poligoni, cerchi) per esplorare proprietà e teoremi (ad esempio, il Teorema di Pitagora o la somma degli angoli interni di un triangolo).
- Algebra visiva: Risoluzione di equazioni e disequazioni, rappresentazione grafica di funzioni e analisi delle loro proprietà (ad esempio, piani cartesiani, parabola, rette).
- Funzioni e grafici: Costruzione di grafici di funzioni matematiche, esplorazione di trasformazioni e proprietà delle curve.

3.Attività Interattive:

- Problemi e sfide matematiche: Gli studenti risolveranno esercizi pratici attraverso GeoGebra, collaborando in gruppo per risolvere problemi complessi.
- Simulazioni e esperimenti: Utilizzo di GeoGebra per visualizzare concetti matematici avanzati come la simmetria, il calcolo delle aree o la ricerca di massimi/minimi di funzioni.

4.Verifiche e Monitoraggio dei Progressi:

- Verifiche pratiche: Ogni alunno dovrà completare attività pratiche su GeoGebra per risolvere problemi matematici e presentare i risultati ottenuti.
- Autovalutazione e feedback: Gli studenti rifletteranno sui propri progressi e discuteranno le soluzioni trovate, ricevendo feedback immediato.

Risultati attesi:

- Miglioramento delle competenze matematiche di base, con particolare attenzione alla visualizzazione e alla comprensione concettuale di geometria e algebra.

	•Sviluppo delle abilità di problem-solving, stimolando la capacità di affrontare problemi matematici con approcci diversi. •Autonomia nell'uso di strumenti digitali come GeoGebra per l'apprendimento della matematica, sviluppando competenze trasversali utili anche in altri ambiti scolastici. •Maggiore motivazione e coinvolgimento degli studenti, grazie all'uso di un software dinamico che rende la matematica più interessante e concreta. Il modulo favorirà un apprendimento pratico e interattivo, aumentando la fiducia degli studenti nelle loro capacità matematiche e migliorando la loro comprensione dei concetti attraverso l'uso di tecnologie moderne.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La Matematica prende vita con GeoGebra.1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	193480 - Boosting English Skills.1

Descrizione

Obiettivo del modulo è il recupero ed il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni della scuola primaria, sviluppando in modo equilibrato le abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Il progetto mira a stimolare l'interesse per la lingua attraverso attività ludiche e coinvolgenti, con un approccio comunicativo che favorisca l'apprendimento naturale e spontaneo.

Struttura del modulo:

1. Attività Ludiche e Interattive:

- Giochi di ruolo, canzoni e filastrocche per migliorare la pronuncia e il vocabolario.

- Laboratori di lettura e scrittura creativa, per stimolare la comprensione e la produzione scritta in modo divertente.

2. Focus sulle Abilità Orali:

- Conversazioni guidate in piccoli gruppi, con attività che incentivano l'uso attivo della lingua (es. racconti, giochi con flashcards, attività di drammatizzazione).

- Visione di brevi video o cartoni animati in lingua inglese per potenziare la comprensione orale.

3. Attività Multimediali e Digitali:

- Utilizzo di app educative e piattaforme digitali per rafforzare le competenze linguistiche in modo interattivo (es. giochi online, quiz, e-learning).

- Sessioni di ascolto con audiolibri e storie, seguite da discussioni in classe per favorire l'interazione e l'espressione personale.

4. Verifiche Periodiche e Adattamento:

- Test di valutazione informali (giochi, quiz, esercitazioni) per monitorare i progressi degli studenti.

- Adattamento delle attività in base ai bisogni specifici di ciascun alunno, con particolare attenzione agli studenti che necessitano di recupero.

Risultati attesi:

- Potenziamento delle competenze linguistiche di base in inglese, con particolare enfasi sulla comprensione e produzione orale.
- Maggiore motivazione e coinvolgimento degli alunni attraverso metodologie didattiche innovative e divertenti.
- Sviluppo di una comunicazione più fluida e naturale in inglese, con un miglioramento delle competenze di ascolto, parlato, e scrittura.

Il modulo sarà realizzato in modo flessibile, adattandosi alle necessità dei singoli gruppi di alunni e integrando diverse modalità didattiche per garantire un apprendimento efficace e coinvolgente.

Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Boosting English Skills.1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	193491 - Boosting English Skills.3

Descrizione

Obiettivo del modulo è il recupero ed il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni della scuola primaria, sviluppando in modo equilibrato le abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Il progetto mira a stimolare l'interesse per la lingua attraverso attività ludiche e coinvolgenti, con un approccio comunicativo che favorisca l'apprendimento naturale e spontaneo.

Struttura del modulo:

1. Attività Ludiche e Interattive:

- Giochi di ruolo, canzoni e filastrocche per migliorare la pronuncia e il vocabolario.

- Laboratori di lettura e scrittura creativa, per stimolare la comprensione e la produzione scritta in modo divertente.

2. Focus sulle Abilità Orali:

- Conversazioni guidate in piccoli gruppi, con attività che incentivano l'uso attivo della lingua (es. racconti, giochi con flashcards, attività di drammatizzazione).

- Visione di brevi video o cartoni animati in lingua inglese per potenziare la comprensione orale.

3. Attività Multimediali e Digitali:

- Utilizzo di app educative e piattaforme digitali per rafforzare le competenze linguistiche in modo interattivo (es. giochi online, quiz, e-learning).

- Sessioni di ascolto con audiolibri e storie, seguite da discussioni in classe per favorire l'interazione e l'espressione personale.

4. Verifiche Periodiche e Adattamento:

- Test di valutazione informali (giochi, quiz, esercitazioni) per monitorare i progressi degli studenti.

- Adattamento delle attività in base ai bisogni specifici di ciascun alunno, con particolare attenzione agli studenti che necessitano di recupero.

Risultati attesi:

- Potenziamento delle competenze linguistiche di base in inglese, con particolare enfasi sulla comprensione e produzione orale.

- Maggiore motivazione e coinvolgimento degli alunni attraverso metodologie didattiche innovative e divertenti.

- Sviluppo di una comunicazione più fluida e naturale in inglese, con un miglioramento delle competenze di ascolto, parlato, e scrittura.

Il modulo sarà realizzato in modo flessibile, adattandosi alle necessità dei singoli gruppi di alunni e integrando diverse modalità didattiche per garantire un apprendimento efficace e coinvolgente.

Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	FGIC88300C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Boosting English Skills.3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei