





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Vico II Fontanelle - Giovanni Paolo II"

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Vico III Fontanelle, s.n.c. - 71026 DELICETO (FG) – tel. 0881/886908 C.F. 94115070719 - C.M. FGIC88300C









Deliceto, 01/09/2025

Prot. vedi segnatura

Ai docenti interessati
Al DSGA
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito Web sezione PNRR

Oggetto: Decreto per il conferimento di individuali per n. 2 "Laboratori di formazione sul campo" rivolti al personale Docente nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo progetto: "Transizione digitale: lo sviluppo professionale del personale scolastico"

Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43115

CUP: B54D23006040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in

particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di

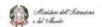
pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli

investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;











VISTO

il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO

il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO

il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO

il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA

la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO

il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO

il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO

il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che











integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2

SITO WEB <u>www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it</u>
E MAIL <u>fgic88300c@istruzione.it</u> PEC <u>fgic88300c@pec.istruzione.it</u>



VISTO

VISTO

VISTI

VISTO







agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO

Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO

la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO

che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO

che in data 28.02.2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "Transizione digitale: lo sviluppo professionale del personale scolastico" – Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43115- relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023), attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione progetti", per un importo totale pari a € 48.766,18;

VISTO

l'accordo di concessione prot. n. 40061 del 03.03.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo per la realizzazione del progetto denominato "Transizione digitale: lo sviluppo professionale del personale scolastico", CUP: B54D23006040006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);











VISTE le seguenti delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del progetto PNRR "Formazione

del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)":

delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 26/02/2024; delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 27/05/2024;

VISTI i criteri per la selezione dei tutor del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico

per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)" approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26/02/2024 con delibera n. 35 e dal Consiglio di Istituto nella

seduta del 27/05/2024 con delibera n. 59;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 11/02/2025 di approvazione del

Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1665 del 28/03/2024;

VISTA l'individuazione del Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager prot. n. 5013 del

25/10/2024;

CONSIDERATO che i docenti Tutor individuati vengono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto

del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo

raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA l'assunzione di incarico RUP, prot. 1721 del 04/04/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del RUP, prot. 1730 del 04/04/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione e la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n° 4383 del

19/08/2025;

PRESO ATTO che sono trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 4514 del 01/09/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile

adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la

tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto









DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

- Prof. Michele Mitola in qualità di TUTOR Laboratori di formazione sul campo- Uso consapevole del RE
 Infanzia per massimo n° 12 ore;
- Prof.ssa Esterina Tommasulo in qualità di TUTOR Laboratori di formazione sul campo Uso consapevole del RE – Primaria e Secondaria per massimo n° 12 ore;

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere, per i tutor, sono quelli richiamati in avviso prot. n° 4304 del 06.08.2025 all'articolo 2 – COMPITI E FUNZIONI.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il RUP Dirigente Scolastico
Carmen Luisa APICELLA

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate)









