

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Vico Il Fontanelle - Giovanni Paolo II”

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

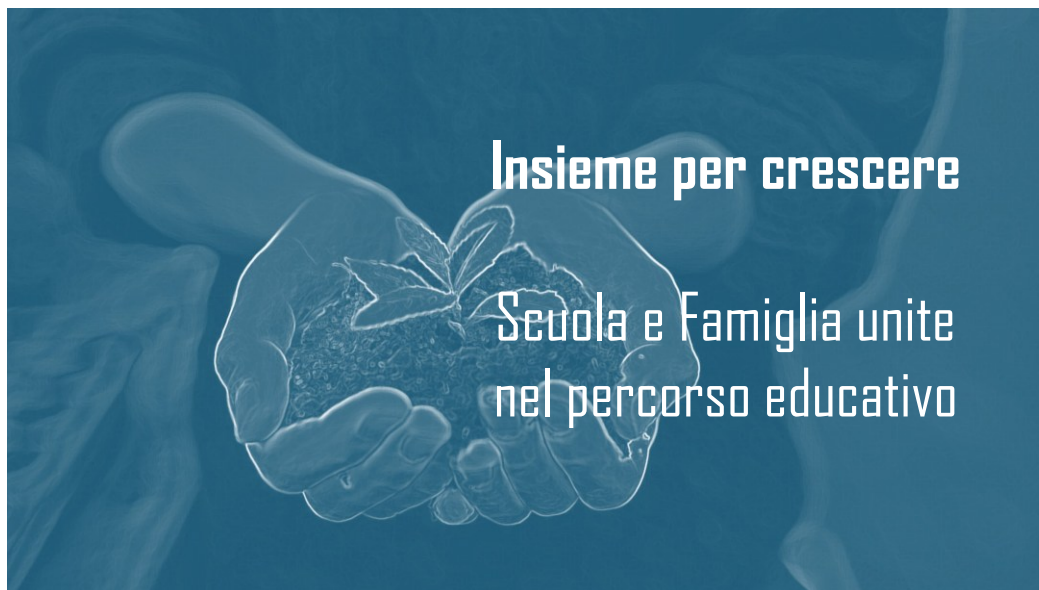
Vico III Fontanelle, s.n.c. - 71026 DELICETO (FG) – tel. 0881/886908

C.F. 94115070719 - C.M. FGIC88300C

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

Scuola - Famiglia



(Approvato dal C.d.I. con delibera n. 20 del 16.03.2026 – Prot. n. 3258 del 25.05.2026)

SITO WEB www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it

E MAIL fgic88300c@istruzione.it

PEC fgic88300c@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il comma 2 dell'art. 5 bis del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 ha introdotto nella Scuola il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'.

Il Patto di Corresponsabilità tra scuola e famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa della scuola statale italiana.

L'obiettivo è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti.

Il Patto di corresponsabilità si inserisce all'interno di una linea di interventi di carattere normativo e amministrativo attraverso i quali si sono voluti richiamare ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica (dirigente scolastico, docenti, alunni e genitori), al fine di consentire alla Scuola di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta.

Le parti coinvolte nel presente patto, e comunque facenti parte della comunità scolastica, sono identificate nel Dirigente Scolastico – Docenti - personale non docente, nei genitori degli allievi e negli allievi; ognuna di queste parti ha individuato e definito gli impegni caratteristici del proprio compito, rendendoli concetto condiviso, nella consapevolezza che essi non possono che essere parte dell'etica professionale e personale che sostiene il "vivere civile".

Ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce.

In questa ottica, pertanto:

- ❖ gli studenti sono tenuti ad osservare i doveri sanciti nell'articolo 3 dello STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI - REGOLAMENTO APPLICATIVO DELL'ISTITUTO;
- ❖ il personale docente e non docente è tenuto ad osservare i doveri attinenti alla deontologia professionale enucleati dalla legge e dai Contratti collettivi nazionali di lavoro;
- ❖ i genitori sono tenuti ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

L'inosservanza di tali doveri comporterà:

- ❖ per gli studenti, l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dallo STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI - REGOLAMENTO APPLICATIVO DELL'ISTITUTO;
- ❖ per il personale scolastico, le sanzioni disciplinari previste dall'art.95 del CCNL.

Con particolare riferimento alla responsabilità civile che può insorgere a carico dei genitori, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche, si ritiene opportuno far presente che i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto, anche a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di corresponsabilità, ove venga dimostrato che non abbiano impartito ai figli un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.

Tale responsabilità, riconducibile a *culpa in educando*, potrà concorrere con le gravi responsabilità che possono configurarsi anche a carico del personale scolastico, per culpa in vigilando, ove sia stato omesso il necessario e fondamentale dovere di sorveglianza nei confronti degli studenti.

Pertanto, i genitori risponderanno personalmente dei danni prodotti a persone o cose derivanti da comportamenti violenti o disdicevoli dei loro figli, che mettano in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità ed il rispetto della persona umana.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:
Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni di ciascun alunno e lavorare per il suo successo formativo in relazione al contesto socioculturale. fornire offerte formative aggiuntive e integrative anche mediante il sostegno di Enti e associazioni operanti nel territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare gli insegnanti e porre domande quando viene presentata l'Offerta Formativa.
Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> Creare un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno, assicurando un servizio didattico di qualità e rispettando i ritmi e i tempi di apprendimento di ciascuno Promuovere rapporti positivi fra alunni e tutto il personale della scuola stabilendo regole certe e condivise. Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili Promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli studenti stranieri, tutelandone lingua e cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Istaurare un dialogo costruttivo con i docenti nella consapevolezza che il confronto aperto e rispettoso non possa che favorire la crescita dell'istituzione scolastica Rispettare la professionalità e le competenze didattiche ed educative dei docenti Trasmettere ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> Comportarsi correttamente con compagni ed adulti in ogni situazione. Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone. Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo Non utilizzare dispositivi elettronici durante le ore di lezione
Interventi educativi e formativi	<ul style="list-style-type: none"> Illustrare gli obiettivi educativi della programmazione. Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali. Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie. Garantire iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e svantaggio, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il percorso educativo programmato Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza. Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni. Fare in modo che i figli rispettino i docenti, il personale ATA e i compagni, adottando un comportamento ed un linguaggio consoni all'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. Riflettere sulle eventuali ammonizioni ricevute. Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione Evitare di provocare danni a cose, persone o al patrimonio della scuola. Far prendere visione e far firmare i genitori le comunicazioni della scuola Comportarsi in maniera consona e rispettosa durante le uscite scolastiche e i viaggi d'istruzione

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere in considerazione le proposte di genitori e alunni. • Dialogare in modo costante e costruttivo con gli Enti Locali e le Associazioni territoriali per contribuire alla crescita socio – affettiva dello studente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola - famiglia • Partecipare attivamente alle riunioni previste. • Fare proposte e collaborare con tutte le componenti della scuola per contribuire attivamente al buon funzionamento dell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire con attenzione, intervenire in modo appropriato e pertinente e rispettare le opinioni altrui. • Esprimere il proprio pensiero. • Collaborare alla soluzione di problemi.
Interventi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare gli obiettivi didattici della programmazione. • Migliorare l'apprendimento degli alunni effettuando anche interventi individualizzati o in piccoli gruppi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli obiettivi programmati e aiutare i propri figli in difficoltà. • Tenere periodici contatti con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione di interventi didattici ed eventuali strategie di recupero • Evitare di sostituirsi ai figli nell'eseguire i compiti a casa e nell'assolvere gli impegni. • Aiutare i figli a pianificare il lavoro a casa e a organizzarsi. • Abituare i ragazzi a portare a termine il lavoro assegnato 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.
Puntualità	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la regolarità della frequenza scolastica. • Garantire la puntualità del figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. • Giustificare, entro i termini previsti, le assenze scolastiche
Compiti	<ul style="list-style-type: none"> • Assegnare un carico adeguato di compiti per casa. • Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. • Correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi • Correggere con la classe i compiti assegnati per casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.). • Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro scolastico intrapreso. • Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. • Organizzare il lavoro da fare a casa. • Svolgere i compiti con ordine.
Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare i punti salienti del Regolamento d'Istituto • Sensibilizzare gli alunni al rispetto della normativa in tema di utilizzo dei dispositivi elettronici 	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilare e collaborare con la scuola affinché gli alunni rispettino il Regolamento d'Istituto • Verificare che gli alunni non portino a scuola cellulare ed altri dispositivi vietati 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole • Non porta a scuola il cellulare né altri dispositivi elettronici

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire tempestività e trasparenza nella valutazione rendendo noti i criteri. • Considerare l'errore come tappa da superare senza drammatizzarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con la scuola per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare l'errore occasione di miglioramento • Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
ai sensi dell'art. 5bis del DPR 249 DEL 1998, come integrato ed aggiornato dal DPR 134/2025

Prevenzione e Contrasto al Bullismo e Cyberbullismo

La Comunità Scolastica riconosce la necessità di prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in coerenza con la normativa vigente (Legge n. 71/2017 e Linee di Orientamento).

Impegni Specifici della Scuola

La Scuola, recependo le Linee di Orientamento nel Regolamento di Istituto, si impegna a:

- **Referente e Team:** Individuare formalmente un Docente Referente per il Bullismo/Cyberbullismo e istituire un Team Antibullismo/Emergenza per coordinare tutte le azioni;
- **Protocolli:** Adottare Procedure e Protocolli di intervento chiari e tempestivi per la gestione dei casi, inclusa la segnalazione alle famiglie e, nei casi di reato, alle Autorità competenti;
- **Formazione e Sensibilizzazione:** Promuovere attività di formazione per il personale e progetti educativi per studenti e famiglie sull'uso consapevole e responsabile delle tecnologie (cittadinanza digitale);
- **Rete:** Collaborare attivamente con le Forze di Polizia e le Associazioni/Centri di aggregazione giovanile del territorio per attività di prevenzione, sensibilizzazione e supporto specialistico.

Impegni Specifici dello Studente

Lo Studente si impegna a:

- **Rispetto in Rete:** Utilizzare in modo etico, legale e responsabile i social network e la rete, astenendosi da atti di diffamazione, offesa, molestia o creazione di contenuti lesivi dell'immagine e della dignità altrui (cyberbullismo);
- **Segnalazione:** Segnalare tempestivamente al Referente, ai docenti o ai genitori qualsiasi episodio di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone;
- **Riservatezza:** Mantenere la riservatezza sulle informazioni personali proprie e altrui.

Impegni Specifici della Famiglia

La Famiglia si impegna a:

- **Vigilanza e Informazione:** Vigilare sull'attività online del proprio figlio/a, informando tempestivamente la Scuola in caso di rilevazione di atti di bullismo o cyberbullismo subiti o agiti;
- **Collaborazione agli Interventi:** Collaborare pienamente e attivamente con la Scuola e il Team Antibullismo/Emergenza nelle misure di intervento educativo e/o riparatorio.

PUBBLICITÀ, VALIDITÀ E MODIFICHE

Il presente Patto di corresponsabilità entra in vigore il giorno successivo all'approvazione del Consiglio d'Istituto ed è reso pubblico mediante affissione all'albo delle varie sedi dell'Istituto e nel sito web della scuola.

Eventuali modifiche possono essere apportate in qualsiasi momento, con delibera del Consiglio d'Istituto, qualora situazioni particolari interne o modifiche della Legislazione nazionale lo esigano.

La famiglia dell'alunno/a

Il Dirigente Scolastico

Carmen Luisa APICELLA

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)*